



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

3/5

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

40

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Alicja Lamperska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego i drugiego semestru nauki języka angielskiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania relacji przyczynowo-skutkowych. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: źródła energii, wytwarzanie energii, typy i formy energii, wydajność energetyczna, ochrona zasobów, ochrona środowiska, utylizacja odpadów, przewodnictwo cieplne, nowe technologie.

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, interpretować i opisywać wykresy graficzne, wypowiadać się na tematy ogólne i zawodowe, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych, oraz interpretować materiały źródłowe .

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 60 minutowe sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi w sprawdzianach oraz zadowalające wykonanie zadań domowych. Egzamin końcowy pisemny i ustny, na poziomie B2 (CERF).

Treści programowe

Zagadnienia ogólne: interpretacja i opis wykresów graficznych. Zagadnienia specjalistyczne: odnawialne i nieodnawialne źródła energii, typy i formy energii, wydajność energetyczna, ochrona środowiska, gospodarka odpadami, przewodnictwo cieplne Struktury gramatyczne zgodne z poziomem B2(CERF).

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediiów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology



Uzupełniająca

Brieger, N, and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Pople, S. 1999. Complete Physics. Oxford: Oxford University Press.

Taylor, L. 1996. International Express. Oxford: Oxford University Press. (all levels)

źródła internetowe

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	64	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	44	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium i egzaminu, krótkie projekty grupowe) ¹	20	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności